



RAÓ I EMOCIÓ: SOCIETAT, POLITICA I RELIGIÓ

Fundació Joan Maragall –
Fundació La Caixa
Palau Macaya, 2018 -2019

PER QUÈ AQUESTA ACTIVITAT?

- Raó/emoció, natura/cultura, cos/esperit, clàssic/romàntic, objectivitat/ subjectivitat
- Crisi de la raó, de les grans narracions i de les institucions
- Auge de l'emotivitat i de l'individualisme, malestar, incertesa, desconcert
- Reaccions autoritàries/ desvinculacions individualistes/ fonamentalismes violents/ indiferències escèptiques

EN QUÈ HA CONSISTIT

Simposi i sessions



RAÓ I EMOCIÓ: SOCIETAT, POLÍTICA I RELIGIÓ

- Simposi internacional: dies 13 i 14 de desembre de 2018
- Sessions de treball
- 14 de gener, neurociència i intel·ligència artificial
- 11 de febrer, psicologia i ensenyament
- 8 abril, experiència religiosa i espiritual
- 29 de maig, política i economia

SIMPOSI INTERNACIONAL

13 i 14 de desembre de 2018

- 13 desembre
- Raó, emocions i coneixement segons la ciència
- Simon Colton, Londres; Adolf Tobeña, Bellaterra
- Raó i emoció en la psicologia i l'ensenyament
- M Angels Guiteras, Barcelona; Paulo Duarte, Lisboa

SIMPOSI INTERNACIONAL

13 i 14 de desembre de 2018

- 14 desembre
- Raó i emoció en la vida col·lectiva: economia i política
- Elettra Stimilli, Roma; Marina Subirats, Barcelona
- Raó i emocions en l'experiència religiosa i espiritual
- Carmine di Sante, Roma; Berta Meneses, Barcelona

Raó, emocions i coneixement segons la ciència

- Contrast i interacció entre coneixement racional, (escorça prefrontal) i emocions (sistema límbic).
- Com influeixen raó i emocions en el coneixement, la presa de decisions i la interpretació de la realitat.
- Valor evolutiu de les emocions, la seva contribució a la supervivència, i emocions en els animals.
- Intel·ligència artificial i robòtica, interacció amb els humans (disseny afectiu, computació afectiva, disseny humanoide de robots, creativitat computacional).

Raó i emoció en la psicologia i l'ensenyament

- Recursos neurofarmacològics per desordres psíquics.
- Recursos didàctics, noves tecnologies, estratègies d'estimulació de la curiositat i de l'aprenentatge, nous models culturals, què cal saber i què es pot trobar.
- Variació ràpida de l'entorn i psicologia individual: canvi en models de família, vulnerabilitat afectiva, internet i xarxes socials com a àmbit de vincles emocionals.
- Acceleració tecnològica de les expectatives vitals i emocionals, desarrelament respecte del passat, barrera entre generacions.

Raó i emoció en la vida col·lectiva: economia i política

- Impacte de l'emotivitat en la vida pública
- En política, identitat (en contrast amb globalització) i seguretat (en contrast amb llibertat): retrocés d'ideals d'obertura, llibertat i progrés.
- Indignacions intenses, relacionades amb les responsabilitats de la crisi econòmica i amb el repartiment injust de les seves conseqüències.
- En economia, aspectes irracionals en les actuacions dels subjectes econòmics, estats, empreses, individus

Raó i emocions en l'experiència religiosa i espiritual

- Recel i desafecció respecte d'institucions.
- Ressorgiment de neguits espirituals, amb dimensions emocionals rellevants.
- Atenció a aspectes típics de la mística, vinculació emocional a un tot a través de vivències individuals.
- Cerca de calidesa comunitària, en l'acció benèfica o en celebracions.
- Contrapès negatiu dels fonamentalismes violents.
- Pacificar emocions, contribuir a teixir comunitats emocionals i amb dimensió reflexiva, a l'altura dels problemes i les possibilitats del món contemporani.

PANORAMA DELS CONTINGUTS

Sessions de treball



Sessió de treball; raó, emocions i coneixement segons la ciència

- Bases neuronals de les emocions i de la raó
- Intel·ligència artificial i emocions
- Transformació tecnològica de la vida i de l'espècie humana

Sessió de treball: Raó i emoció en la psicologia i l'ensenyament

- Deriva emotivista
- Relació amb les tecnologies
- Acceleració temporal i ruptura de transmissions

Sessió de treball: Raó i emoció en la vida col·lectiva: economia i política

- Nous repartiments del poder i controls de la vida
- Pors, eufòries, avideses i prepotències de l'economia
- Potència i amoralitat de la tecnologia; pors i esperances

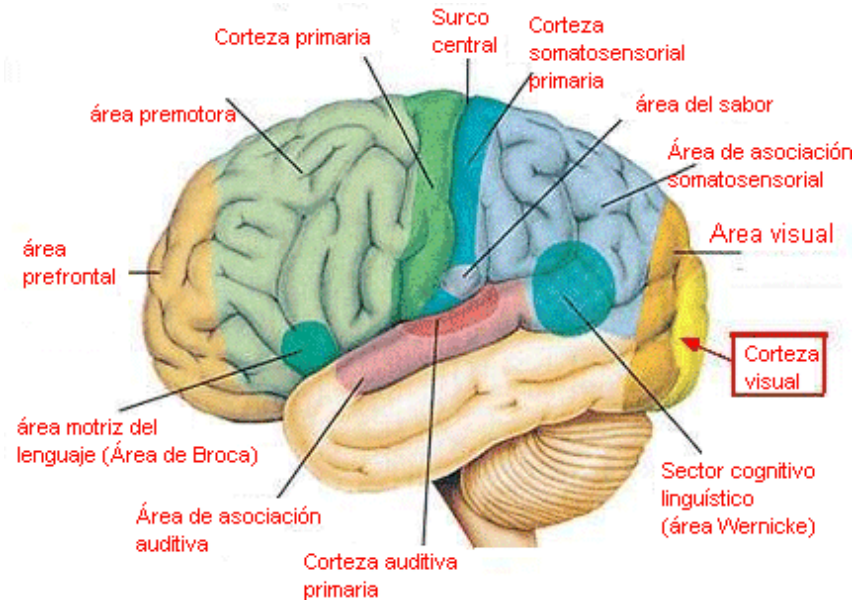
Sessió de treball: Raó i emocions en l'experiència religiosa i espiritual

- Individualisme i psicologització de l'experiència espiritual i la religió
- Dimensió col·lectiva i vinculació
- Relació dinàmica amb l'entorn social, tecnològic i natural

Neurociències i intel·ligència artificial

Bases neuronals de les emocions i de la raó

- Bases químiques i connectives
- Circuits percepció, emoció, cognició (memòria, aprenentatge, raonament)
- Relació animals/humans



Neurociències i intel·ligència artificial

Intel·ligència artificial i emocions

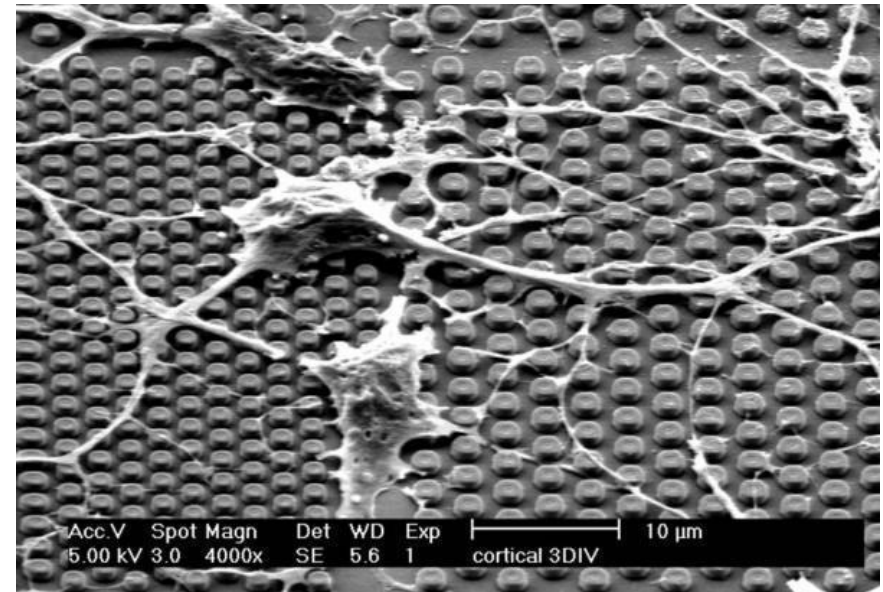
- Creativitat informàtica, imaginació, intencionalitat
- Robots domèstics, interacció humans
- Presa de decisions (finances, medicina, armes)



Neurociències i intel·ligència artificial

Transformació tecnològica de la vida

- Fabricació de vida, vida artificial
- Enginyeria genètica: millorament, potenciació
- Genètica + nanotecnologia: transhumanisme



Psicologia i ensenyament

Deriva emotivista

- Educació de les emocions i no tan sols de coneixements
- Massa èmfasi en felicitat i creativitat
- Memòria, comprensió, crítica



Psicologia i ensenyament

Relació amb les tecnologies

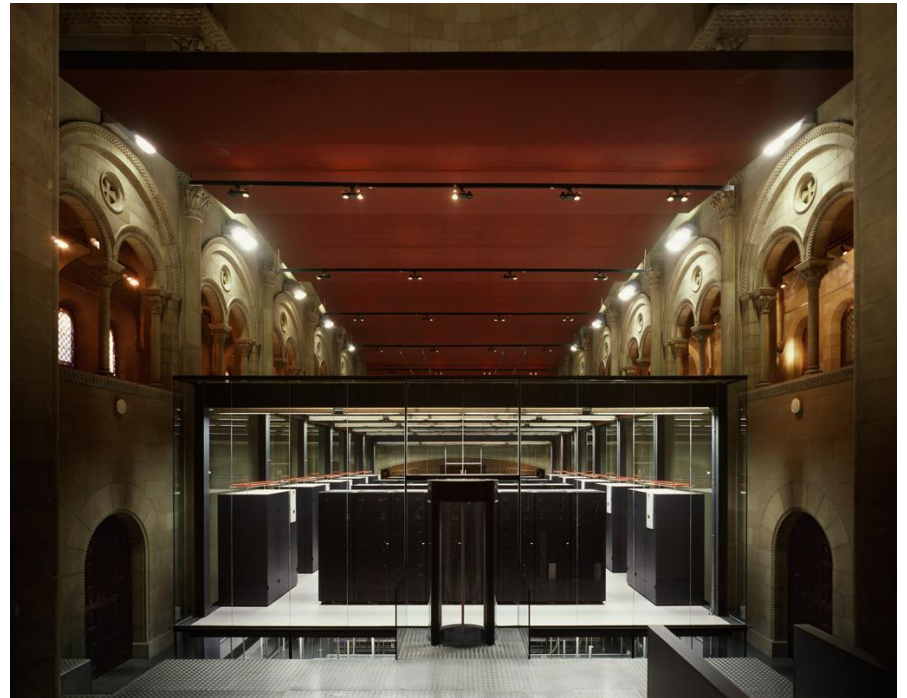
- Pertorbació de la concentració, dispersió, ansietat
- Potencialitats: informació a l'abast
- Formació d'actors digitals competents i crítics



Psicologia i ensenyament

Acceleració temporal i ruptura de transmissions

- Religió, llengua, literatura, arts, ...
- Trencament generacional, món nou
- Provisionalitat ensenyament, incertesa, inseguretat



Política i economia

Repartiment del poder, control de la vida

- Xarxes, urgències, anonimats, insults,
- Més intervenció en la vida política, més participació
- Espionatge, control, big data, manipulació



Política i economia

Pors, eufòries i prepotències de l'economia

- Economia especulativa, curt termini, poc compromís
- Economia d'escala, fusions, desigualtat
- Crisis, migracions, guerres



Política i economia

Pors i esperances de la tecnologia

- Menys llocs de treball? Més temps lliure? Més desigualtat?
- Més salut, atenció més eficaç?
- Presa de decisions col·lectives en ordinadors i IA?



Religió i espiritualitat

Individualisme i psicologització

- Recerca d'harmonia i benestar interior
- Experiència i vivència
- Dimensió mística, obertura, fusió



Religió i espiritualitat
Dimensió col·lectiva i vinculació

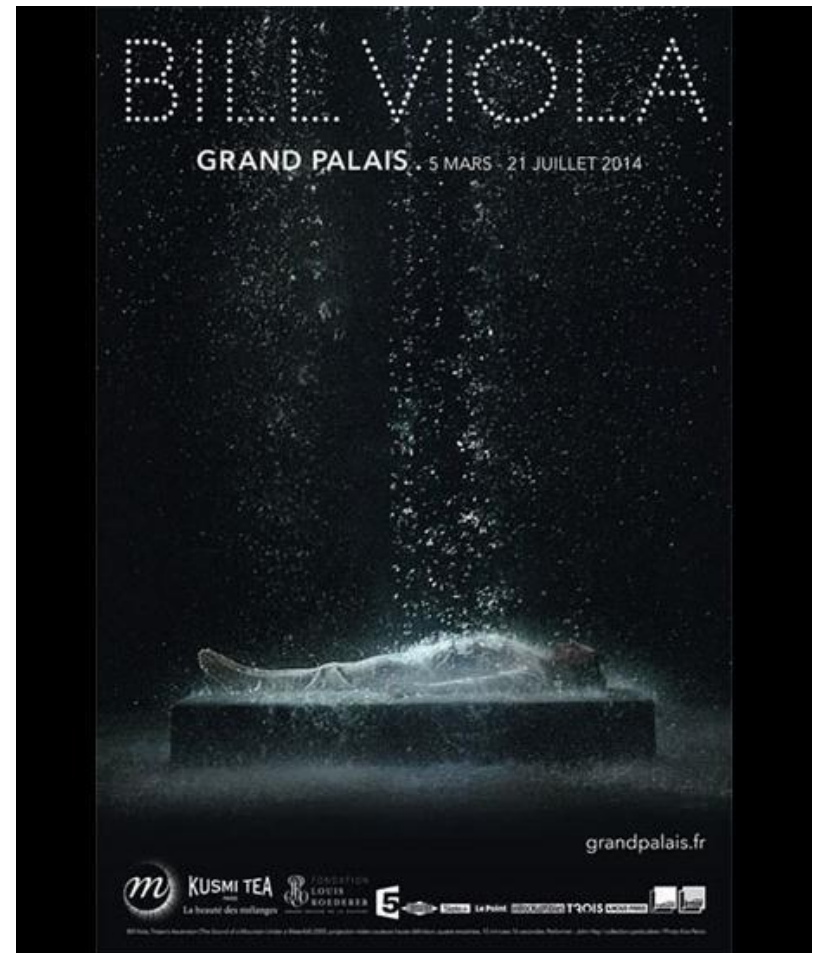
- Compromís amb l'altre, amb la justícia
- Aportacions i mancances de les institucions
- Dimensió transcendent de la vinculació



Religió i espiritualitat

Relació amb entorn tecnològic i natural

- Respecte de la natura i de l'humà
- Tecnologies de comunicació
- Noves vies d'expressió artística del món religiós



RECOMANACIONS

Algunes conclusions



Recomanacions: raó, emocions i coneixement segons la ciència

- 1) Reflexió global sobre la tecnologia, des d'una perspectiva que inclogui humanisme, ètica i educació
- 2) Regulació ètica dels aspectes de la tecnologia: control de la privadesa, manipulació de la vida, armament
- 3) Foment de les arts digitals i de la seva interacció amb l'humanisme, la ciència i les arts clàssiques

Recomanacions: Raó i emoció en la psicologia i l'ensenyament

- 4) No insistir tant en la recerca de felicitat, intensitat i immediatesa; fer saber la vulnerabilitat i les limitacions, sense fomentar la inseguretat
- 5) Desvetllar les potencialitats del món digital: esperit crític i aprofitament per a aprenentatge
- 6) Fomentar la curiositat pel món i pel saber, i pel diàleg amb altres àmbits culturals del present i del passat

Recomanacions: Raó i emoció en la vida col·lectiva: economia i política

- 7) Respectar privadesa de les persones, i que els usuaris de les xarxes puguin saber quin grau de seguiment o de control els pot suposar
- 8) Aprofitar les noves possibilitats tecnològiques per a incrementar participació democràtica, atenció mèdica, difusió cultural, optimització de recursos, i reducció de desigualtats
- 9) Evitar que immediatesa, urgència i emocionalitat negativa dominin el discurs i l'activitat de la política; fomentar projectes amplis

Recomanacions: Raó i emocions en l'experiència religiosa i espiritual

10) Educació religiosa cultural oberta i dinàmica, orientant l'alumne per a la seva experiència futura

11) Reflexió espiritual i religiosa sobre els nous problemes, nous camins i noves sensibilitats del nostre temps (ambient, demografia, justícia, guerra, desigualtat)

12) Cultivar obertura, sorpresa, atenció, sentit, responsabilitat, llibertat, sentit, reconciliació